



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH(MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika Dasar		MWP12016	Ilmu Matematika	3	II	10 Januari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
		 Vernita Sari, S.Pd.,M.Pd		(Jika ada) Tanda tangan	 Asrinan S.Pd.,M.Pd	
Capaian		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
Pembelajaran		CPL 1-(S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
		CPL 2-(S9)	Bertanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri			
		CPL 3-(PP 2)	Menguasai konsep statistika dan peluang			
		CPL 4-(PP 3)	Menguasai prinsip evaluasi pembelajaran matematika			
		CPL 5-(KU 1)	Berpikir logis, kritis, dan sistematis			

		CPL 6-(KU 2)	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
		CPL 7- (KK 6)	Menerapkan konsep matematika dalam pemecahan masalah			
		CPL 8- (KK7)	Melakukan asesmen pembelajaran matematika			
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
		CPMK 1 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap jujur, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab dalam pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data statistik sesuai etika akademik. (CPL 1 S8), (CPL 2 S9), CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistika meliputi data dan variabel, skala pengukuran, distribusi data, serta ukuran pemusatan dan penyebaran data secara logis dan sistematis. (CPL 3 PP2), (CPL 5 KU1) CPMK 3 Mahasiswa mampu mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik statistik secara tepat dengan bantuan teknologi informasi. CPL 3 (PP2), CPL 4 (PP3), CPL 6 (KU2), CPL 7 (KK6), dan CPL 8 (KK7) CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasikan data statistik deskriptif untuk mendukung pengambilan keputusan sederhana dalam konteks pendidikan, sosial, dan ekonomi. CPL 4 (PP3), CPL 5 (KU1), CPL 6 (KU2), CPL 7 (KK6), dan CPL 8 (KK7) CPMK 5 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar peluang dan statistika inferensial sederhana (misalnya peluang, distribusi peluang, dan estimasi awal) untuk memecahkan permasalahan kontekstual secara bertanggung jawab. CPL 3 (PP2), CPL 5 (KU1), CPL 6 (KU2), dan CPL 7 (KK6)				
		CPL □ Sub-CPMK				
		1. Mengetahui konsep statistika				
		2. Memahami dan mampu membedakan populasi, sampel, data dan peubah				
		3. Memahami perbedaan statistic deskriptif dan statistik inferensial				

		4. Mengetahui cara menyiapkan, memeriksa, dan menyajikan data
		5. Memahami konsep distribusi frekuensi
		6. Mengetahui dan mampu menghitung mean, median, modus dari data tunggal dan data berkelompok
		7. Mengetahui dan mampu menghitung kuartil, desil, persentil dari data tunggal dan data berkelompok
		8. Mengetahui dan mampu menghitung variansi dan standar deviasi dari data tunggal dan data berkelompok
		9. Memahami konsep ukuran kemiringan dan keruncingan data, dan konsep distribusi normal

Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah statistika dasar ini mahasiswa akan mempelajari tentang konsep statistika, Penyiapan dan Penyajian data, Distribusi frekuensi, ukuran gejala pusat, ukuran lokasi, ukuran penyebaran, ukuran kemiringan dan keruncingan data, distribusi normal dan uji hipotesis.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep Statistika 2. Penyiapan, Pemeriksaan, dan Penyajian data 3. Distribusi frekuensi 4. Ukuran gejala Pusat 5. Ukuran Lokasi 6. Ukuran Penyebaran 7. Ukuran Kemiringan dan Keruncingan Data 8. Distribusi Normal	
	Utama:	
		Tiro, Arif. 2006. Dasar-Dasar Statistik Prof. Arif Tiro UNM Press Makassar Modul Ajar Statistika Dasar
	Pendukung	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Wfo5R14AAAAJ&citation_for_view=Wfo5R14AAAAJ:5nxA0vEk-isC https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Wfo5R14AAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=Wfo5R14AAAAJ:Tyk-4Ss8FVU

Dosen Pengampu	VERNITA SARI, S.Pd.,M.Pd
Matakuliah syarat	

Ming gu	Kemampuan Akhir yang	Bahan Kajian	Bentuk dan Media	Estima si	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
Ke -	Direncanakan	(Materi Pembelajaran)	Pembelajaran	Waktu		dan Indikator	
1	Menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan yang terdapat dalam mata kuliah statistika dasar	Rencana perkuliahan, orientasi mata kuliah statistika dasar	Ceramah,Tan ya jawab LCD, White Board	2x50'	-Eksplorasi masalah matematika yang terintegrasi dengan materi dalam mata kuliah statistika dasar -Mahasiswa menyimak dan mencatat penjelasan dosen	1. Kehadiran, 2. Afektif/Mot orik Kognitif	
2	Mengetahui konsep statistika	Konsep statistika	Ceramah,Tan ya jawab LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa menyimak dan mencatat penjelasan dan menanggapi jika ada yang perlu ditanggapi	1. Kehadiran, 2. Afektif/mot orik Kognitif	

3	Memahami dan mampu membedakan populasi, sampel, data dan peubah	Populasi, sampel, data, dan peubah	Ceramah,Tanya jawab, pemberian tugas LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa menyimak dan mencatat penjelasan dan menanggapi jika ada yang perlu ditanggapi	1. Kehadiran 2. Afektif/mot orik 3. Kognitif	2,5
4	Memahami perbedaan statistik deskriptif dan statistik inferensial	Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial	Ceramah,Tanya jawab LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa menyimak dan mencatat penjelasan dan menanggapi jika ada yang perlu ditanggapi	1. Kehadiran 2. Afektif/mot orik 3. Kognitif	2,5
5	Mengetahui cara menyiapkan, memeriksa, dan menyajikan data	Penyiapan dan penyajian data	Ceramah,Tanya jawab, pemberian tugas, quiz LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa menyimak dan mencatat penjelasan dan menanggapi jika ada yang perlu ditanggapi	1. Kehadiran 2. Afektif 3. Kognitif	
6	Mengetahui cara menyiapkan, memeriksa, dan menyajikan data	Pemeriksaan dan Penyajian Data	Ceramah,Tanya jawab LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa menyimak dan mencatat penjelasan dan menanggapi jika ada yang perlu ditanggapi	1.1. Kehadiran 2.2. Afektif/mot orik 3. Kognitif	2, 5
7	Memahami konsep distribusi frekuensi	Distribuai Frekuensi	Ceramah,Tanya jawab LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa menyimak dan mencatat penjelasan dan menanggapi jika ada yang perlu ditanggapi	1. Kehadiran 2. Afektif/mot orik Kognitif	5

8	Ujian Tengah Semester (Mid Semester)						15%
---	---	--	--	--	--	--	------------

9	Mengetahui dan mampu menghitung mean, median, modus dari data tunggal dan data berkelompok	Ukuran Gejala Pusat (Mean,Median, Modus) data tunggal	Ceramah,Tanya jawab, diskusi,presentasi, LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi Ukuran Gejala Pusat (Mean,Median,Modus) data tunggal	1.Kehadiran 2. Afektif/mot orik 3. Kognitif	2,5
10	Mengetahui dan mampu menghitung mean, median, modus dari data tunggal dan data berkelompok	Ukuran Gejala Pusat (Mean,Median, Modus) data berkelompok	Ceramah,Tanya jawab,diskusi,presentasi LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi Ukuran Gejala Pusat (Mean,Median,Modus) data berkelompok	1. Kehadiran 2.Afektif/mo3 . orik 3. Kognitif	5
11	Mengetahui dan mampu menghitung kuartil, desil, persentil dari data tunggal	Ukuran lokasi (Kuartil,Desi, dan Persentil) data tunggal	Ceramah,Tanya jawab.diskusi,presentasi LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi Ukuran lokasi (Kuartil,Desi, dan	1. Kehadiran 2. Afektif/mo3. orik 3. Kognitif	
	dan data berkelompok				Persentil) data tunggal		
12	Mengetahui dan mampu menghitung kuartil, desil, persentil dari data tunggal dan data berkelompok	Ukuran lokasi (Kuartil,Desi, dan Persentil) data berkelompok	Ceramah,Tanya jawab,diskusi,presentasi LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi Ukuran lokasi (Kuartil,Desi, dan Persentil) data berkelompok	1. Kehadiran 2. Afektif/mot orik 3. Kognitif	5

13	Mengetahui dan mampu menghitung variansi dan standar deviasi dari data tunggal dan data berkelompok	Ukuran Penyebaran (Variansi untuk data tunggal dan kelompok)	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, presentasi LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi Ukuran Penyebaran (Variansi untuk data tunggal dan kelompok)	1. Kehadiran 2. Afektif/motorik 3. Kognitif	5
14	Mengetahui dan mampu menghitung variansi dan standar deviasi dari data	Ukuran Penyebaran (Standar Deviasi untuk data	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, presentasi, LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi Ukuran Penyebaran	1. Kehadiran 2. Afektif/motorik 3. Kognitif	5

	tunggal dan data berkelompok	tunggal dan data berkelompok)	Board		(Standar Deviasi untuk data tunggal dan data berkelompok)		
15	Memahami konsep ukuran kemiringan dan keruncingan data, dan konsep distribusi normal	1. Ukuran kemiringan/keruncingan data 2. Distribusi Normal	Ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas, LCD, White Board	2x50'	Mahasiswa menyimak dan mencatat penjelasan dan menanggapi jika ada yang perlu ditanggapi	1. Kehadiran 2. Afektif/motorik 3. Kognitif	5
16	Ujian Akhir Semester (Final)						15%

Nilai Akhir:

1. Aktivitas Partisipatif (kehadiran) → 25%

2. • Tugas/aktivitas

mingguan → 10%

3. • Proyek dan (UAS)
→ 40%

4. • UTS (Ujian Tengah
Semester) → 15%

5. • Kuis → 10%

Total = 100%

Ket: NA = Nilai Akhir

Nilai Akhir = Nilai Akhir = $(25\% \times AP) + (10\% \times TM) + ((15\% \times UTS) + (10\% \times kuis) + (40\% \times \text{Proyek/UAS}))$